

## ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ НА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Тимофеев В.П., Аграновский М.З., Сырцова М.А.  
*Санкт-Петербургская государственная медицинская академия  
 им.И.И.Мечникова*

Введение в учебный процесс курса по выбору, расширяющего объем знаний студентов по изучаемым дисциплинам, является одним из путей совершенствования до дипломной практической подготовки врача на медико-профилактическом факультете.

Результатом положительной мотивации студентов к данной форме обучения является определенное повышение конкурентоспособности специалистов на современном рынке медицинского труда. Динамику конъюнктуры рынка необходимо постоянно отслеживать с тем, чтобы возникла возможность на перспективу ее прогнозировать.

Методология и методика преподавания курса по выбору представляет особый специальный аспект рассматриваемой проблемы. В преподавании элективного курса на медико-профилактическом факультете значительная роль отводится гигиене детей и подростков - одной из профильных гигиенических дисциплин на этапе до дипломной практической подготовки врача по специальности медико-профилактическое дело.

Конкурентоспособная специализация, достигаемая благодаря введению курсов по выбору, гармонично сочетается с мультидисциплинарным характером его ведущего направления. Особенностью структуры элективов для студентов младших и старших курсов является постепенный переход, который предусматривает расширение уровня дополнительных знаний общих и частных вопросов гигиены детей и подростков с последующим анализом и разработкой планов практических мероприятий по изучаемой проблеме. Программа курса по выбору предусматривает расширение объема дополнительных знаний и умений по современным методам оценки состояния здоровья детских коллективов, методике комплексного изучения вопросов трудового обучения и профессиональной ориентации, организации внеучебной деятельности детей. Для повышения конкурентоспособности специалиста усилены акценты на разделы организационно-методической, научно-практической работы с использованием инструментальных методов.

Решение вопросов взаимосвязи и комплексности в практике работы врача центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора

вызывает определенные трудности, что делает целесообразным при получении дополнительных знаний студентами применение комплексного подхода в преподавании. Так, например, рассмотрение вопросов современного подхода к оценке организации лечебно-профилактической помощи детям целесообразно в комплексе с кафедрами социальной медицины, педиатрии, гигиенической оценке факторов среды обитания - со всеми гигиеническими кафедрами. Активизация деятельности студентов реализуется в форме самостоятельных обследований по специально разработанным программам - итог курса по выбору на завершающем году обучения.

Немаловажным средством в совершенствовании преподавания курса по выбору является разработка и издание междисциплинарных учебно-методических указаний, предусматривающих в преподавании курса дополнительных знаний интеграцию гигиенических, медико-биологических и клинических дисциплин на каждом году обучения. Решение этого вопроса позволит студентам лучше ориентироваться при выборе элективного курса.